

GUIDE PICTOGRAPHIQUE ANNOTÉ

FORMATION DES GROUPES ET ORGANISATIONS PAYSANNES SUR LA RÉGÉNÉRATION NATURELLE ASSISTÉE



Le présent guide a été produit par OXFAM et SAHEL ECO dans le cadre du programme de développement des terres arides-DryDev. Une initiative financée par le Ministère des Affaires Etrangères du Royaume des Pays-Bas à travers ICRAF (World Agroforestry Centre).

Il est destiné exclusivement aux acteurs impliqués dans la promotion de la RNA et a pour principal but de leur servir de canal de transmission, dans l'animation des conversations d'apprentissage sur la RNA. À travers les animateurs et, en se basant sur une démarche éminemment participative, des outils et compétences clés de la vie sont fournis aux groupements et organisations paysannes pour leur implication active dans la restauration de la fertilité des sols.

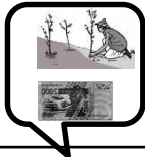
Cependant, il est important de souligner que la restauration de la couverture végétale procède d'associer la réintroduction rapide des espèces disparues, produites à la pépinière au contenu provenant de la RNA en l'enrichissant.

Ce guide contribue à la lutte contre la déforestation en donnant aux groupements et organisations paysannes la possibilité de reverdir des milliers d'hectares de parcelles de culture. Il comporte cinq séances et une réunion de promotion qui facilite l'introduction de l'animateur dans les communautés mais aussi, introduit l'agroforesterie comme une alternative pour améliorer la fertilité des sols.

Réalisation: 2014

LEXIQUE

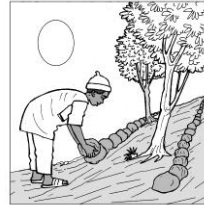
	Entretien des arbres avec de la fumure
	Pose de cordon pierreux sur une pente
	Lorsqu'une question est posée
	Séance de début de réunion: appel
	Produits agro forestiers
	Entretien des plants par la protection à l'aide des haies
	Activité génératrice de revenus: fabrique de savon
	Abondance de pluviométrie en zone arborée
	Diversité faunique
	Pharmacopée traditionnelle
	Fin de réunion
	Engagement

	Inscription
	Le calendrier, la date
	L'heure, le moment
	Le lieu de réunion
	Symbole de la R.N.A
	le cout de réalisation d'une agro foresterie
	La chronologie d'une séance
	Le numéro de page de séance
	La question de « QUI »
	On raconte une histoire
	Choix d'un leader élection
	Prise de décision

REUNION DE PROMOTION



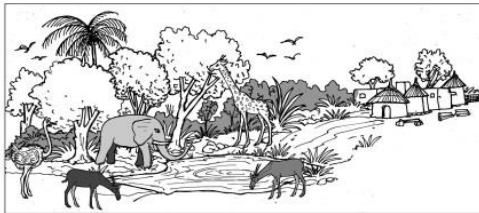
L'animateur ouvre la séance en saluant les participants et en leur souhaitant la bienvenue.



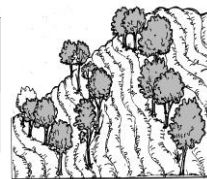
L'animateur parle des avantages des techniques de restauration des sols telles que: la restauration du couvert végétal, la protection des terres contre l'érosion, l'autosuffisance alimentaire.



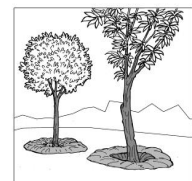
L'animateur pose la question suivante aux participants: Comment expliquez-vous l'évolution de votre environnement dans les 10 dernières années ?



L'animateur définit l'agroforesterie comme un système intégré de gestion des ressources qui repose sur l'association intentionnelle d'arbres ou d'arbustes à des cultures et dont l'interaction permet de générer des bénéfices économiques, environnementaux et sociaux. Il pose la question quelles sont les techniques agroforestières que les participants connaissent?



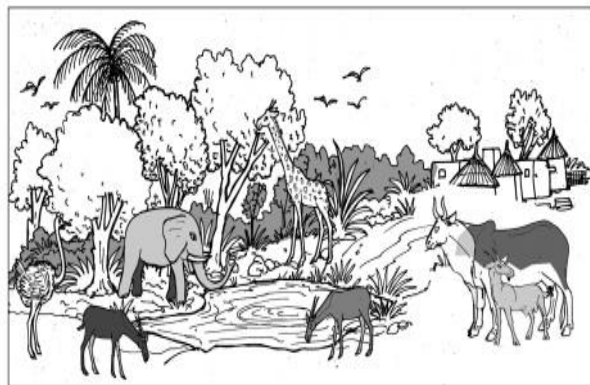
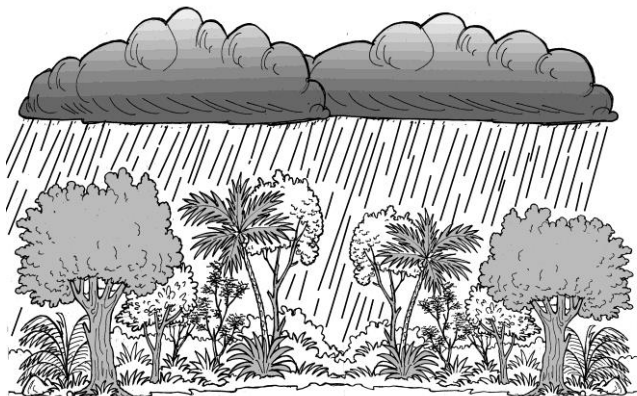
L'animateur amène les participants à promouvoir des techniques agroforestières pour résoudre des problèmes liés à la dégradation des sols. Il s'agit de: Plantation sur courbe de niveau, la régénération naturelle assistée, les cuvettes sous les plants.



L'animateur parle aux participants des avantages économiques de l'agroforesterie: les produits et sous produits tirés des systèmes, la création de l'entrepreneuriat.



L'animateur parle aux participants des avantages environnementaux de l'agroforesterie: l'abondance de pluies et la diversité faunique et florale.

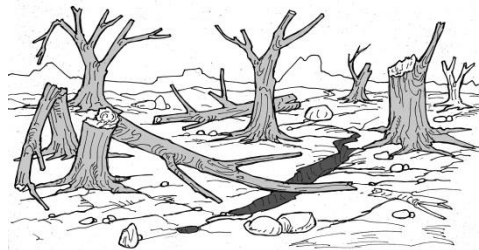


L'animateur parle aux participants des avantages socioculturels de l'agroforesterie: l'abondance de pluies et la diversité faunique et florale.

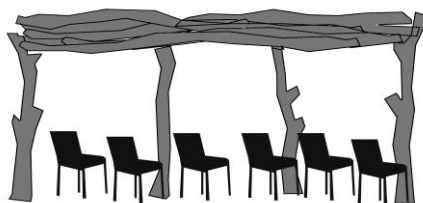
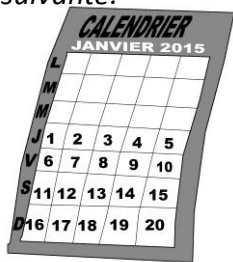




Pour attirer l'attention des participants, l'animateur pose les questions suivantes aux participants:
 Que se passerait-il si dans 10 ans, il n'y a plus du tout d'enfants et de jeunes dans votre village ?
 Que se passerait-il si dans 10 ans, il n'y a plus ni rejets naturels spontanés, ni jeunes pousses dans vos parcelles de culture ?



L'animateur amène les participants à décider le jour, l'heure et le lieu pour les réunions de formation qui seront hebdomadaires. Il parlera de l'enregistrement pour la semaine suivante.



L'animateur demande quelles questions les participants ont sur l'enregistrement. Il demande également quelles questions les participants ont sur la réunion.

L'animateur salue les membres pour leur participation et clôt la réunion





L'animateur souhaite la bienvenue aux participants. Il explique que la leçon 1 porte sur la RNA et pose la question suivante: Qui a déjà pratiqué la technique de la RNA, à quelle occasion ? Partagez votre expérience.



L'animateur demande : Selon vous, à combien s'élève en moyenne le reboisement d'une parcelle d'1 hectare ?

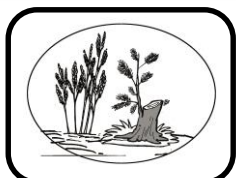


Les participants s'engagent à adopter la pratique de la Régénération Naturelle Assistée.



L'animateur demande aux participants: Qu'avez-vous retenu de la séance du jour? Il clôt la réunion.





L'animateur ouvre la séance du jour en parlant des rejets et des pousses. Notamment, comment repérer et sélectionner des rejets à protéger ; comment sélectionner et choisir les meilleurs rejets et jeunes pousses dans une parcelle ; comment semer des graines dans une parcelle ? Il pose la question : comment reconnaît-on les rejets et repousses naturels ?



L'animateur pose aux participants la question suivante : Qui a déjà pratiqué le choix d'un rejet naturel spontané dans son champ ?



L'animateur parle aux participants de l'ensemencement et de l'épandage des graines : Lorsque dans une parcelle de culture, on ne parvient pas à avoir des rejets naturels spontanés, il est possible pour le paysans de procéder à l'ensemencement/épandage de graines dans le champ.

Une autre technique pour avoir des jeunes plants dans son champ, est de permettre aux peulhs transhumants pendant la saison sèche de séjourner sur sa parcelle. Ceci permet, non seulement d'enrichir la parcelle en fumure, mais aussi d'ensemencer la parcelle grâce aux excréments des animaux contenant des graines des fruits mangés par ces animaux.



L'animateur raconte l'histoire de Bakary : Bakary savait aussi que les excréments des animaux contenaient des graines de Balazan, qui peuvent germer assez rapidement. Il décida alors de traiter un pacte avec Hamady, le vieux peulh qui passait toujours par Bougouba pendant la transhumance à la recherche d'herbe pour son troupeau.

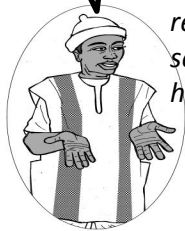
Le pacte entre Bakary et le vieux peulh était simple : après les récoltes, Hamady devait parquer ses animaux et les laisser paître sur sa parcelle.

Après deux saisons de suite, Bakary a remarqué que les graines qu'il avait épandues dans son champ ont germé. Il constata également l'existence de beaucoup de jeunes pousses de Balazan et de Nياما provenant des graines contenues dans les excréments des animaux.



L'animateur pose la question suivante aux participants : Qu'avez-vous retenu de la séance d'aujourd'hui ?

L'animateur clôture la réunion



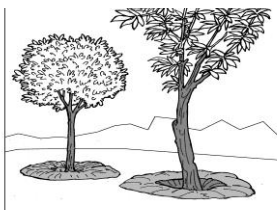
SÉANCE 3 : ENTRETIEN DES REJETS SELECTIONNES /ELAGAGE ET COUPE DES REJETS NON SELECTIONNES



L'animateur ouvre la séance en saluant les participants et en les encourageant à doubler d'ardeur. En suite, il pose les questions suivantes:

- Que savez-vous de la RNA ?
- Comment fait-on le repérage des rejets ?
- Comment fait-on le choix des rejets dans une parcelle de culture ?

L'animateur échange avec les participants sur les types d'entretiens à apporter aux rejets naturels. Il s'agit de: l'élagage qui consiste à couper annuellement les branches latérales des grands arbres issus de l'activité, la cuvette sous les plants qui consiste à faire des tranches au pied des plants pour leurs assurer leur approvisionnement correct en eau, la clôture des plants, le tuteurage qui consiste à maintenir en bonne posture les plants fragiles. Le tuteurage permet de soutenir les plants jusqu'à leur auto-nomisation.



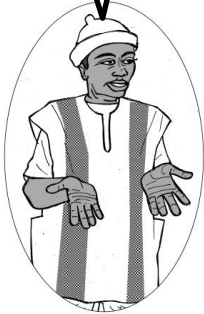
L'animateur aide les participants à établir un plan de restauration de leurs champs en pratiquant les techniques de la RNA. Pour ce faire, il doit aider les participants à déterminer toutes les activités dans le processus de mise en œuvre de la RNA? qui sont les responsables de chacune des activités? Quel jour (période), ces activités seront réalisées?



L'animateur amène les participants à prendre l'engagement de mettre en pratique le plan établi.



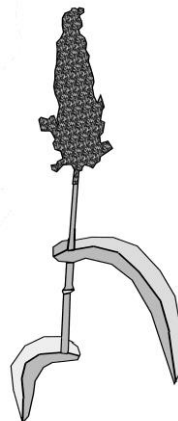
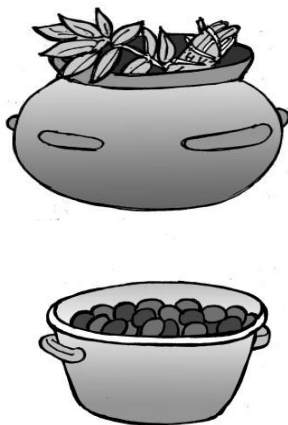
L'animateur pose la question aux participants: Qu'est ce que vous avez retenu de la réunion d'aujourd'hui.



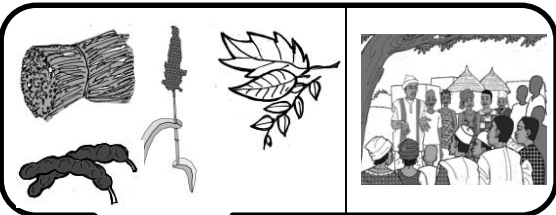
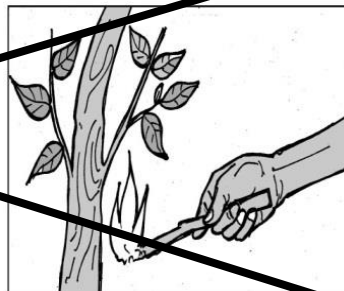
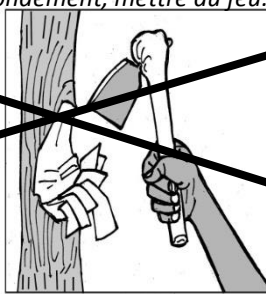
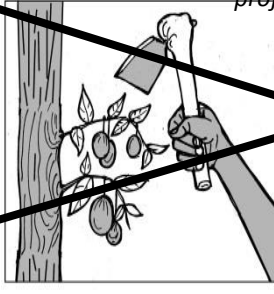
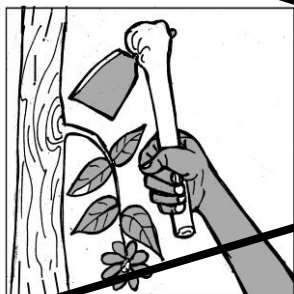
Fin de la Réunion



L'animateur parle aux participants des produits et sous produits d'exploitation des parcs agro forestiers. Il s'agit des céréales, des fruits, du bois de chauffe, des feuilles pour la pharmacopée.



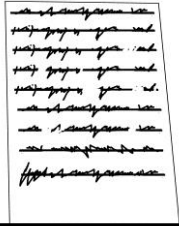
L'animateur parle aux participants, les mauvaises pratiques à éviter comme couper les fleurs des arbres, cueillir des fruits non mûrs, blesser les arbres en les taillant profondément, mettre du feu.



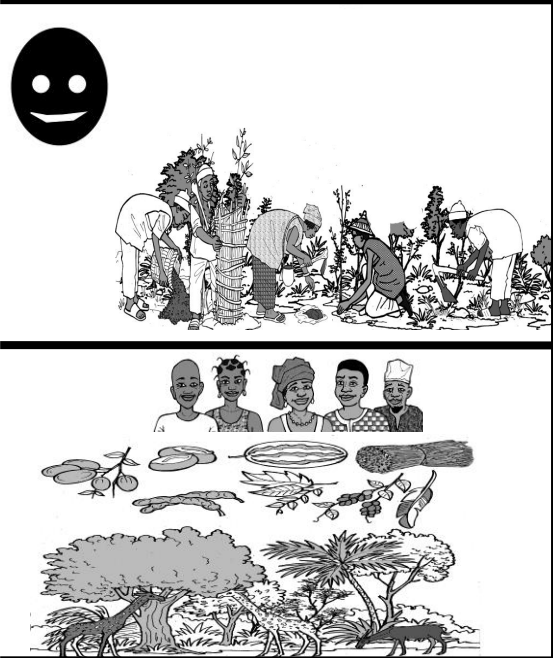
L'animateur pose les questions suivantes: Quels sont les produits d'exploitation des parcs agro forestiers ? Comment doit-on faire leur cueillette ?

Fin de Réunion





L'animateur aide les participants à décider des mesures et règles pour protéger les produits et sous produits venants de parcs agro forestiers.



Histoire de Bougoula:

De nombreux habitants de Bougoula ont décidé d'associer la culture à la protection des arbres dans leurs champs après avoir reçu les informations par l'agent de projet. Après quelques années, le couvert végétal a commencé à s'installer progressivement. En plus de l'augmentation progressive des rendements dans les champs, ils utilisaient judicieusement les produits et sous produits issus des arbres qu'ils avaient volontairement décidé de protéger dans les champs. Cela réduisait les distances à parcourir à la recherche d'espèces utiles, mais augmentait leur temps de travail dans le champ. Mais très vite, ils constatèrent que d'autres habitants du village et même des villages voisins venaient se servir en bois, feuilles et même en racines dans leurs champs. Ils décidèrent alors d'amender toute personne qui se servirait dans le champ d'une autre personne sans son consentement.



L'animateur aide les participants à élire les membres du Comité villageois de Surveillance et d'Assistance.



L'animateur fait la collecte des données auprès des membres des groupes. Chaque membre donne toutes les informations concernant sa parcelle à l'agent.



Clôture de la Réunion et fin de la formation. Les participants fêtent la fin de leur formation